



التاريخ:

الاسم:

هذه الطريقة مخصصة للتعرف على صعوبات التعلم ولدعم عملية الحديث عنها. من الممكن أن يُسهّل الاستبيان من عملية الحديث عن المشاكل، ويُبرز الحاجة إلى مواصلة استيضاحها. الاستبيان يُحدد صعوبات التعلم وهو جزء من الاستبيان الأصلي KOMO (استبيان بخصوص مشاكل التعلم ومشاكل الصحة النفسية) الذي تم نشره سنة 2018.

الأسئلة تُحدد مختلف صعوبات التعلم. إذا كنت تشعر بأن لديك في العادة صعوبة من ناحية الأمور التالية (موجودة الآن أو كانت من قبل) فضع دائرة حول ناحية نعم (1). إذا لم تكن لديك صعوبة، فضع دائرة حول الناحية لا (0).

لا	نعم	توجد لدي صعوبة:
0	1	١. من ناحية القراءة بسرعة
0	1	٢. من ناحية الكتابة بدون أخطاء إملائية
0	1	٣. من ناحية فهم النص الذي أقرأه أو العثور على الأشياء المهمة في النص
0	1	٤. من ناحية تعلم اللغات الأجنبية
0	1	٥. من ناحية فهم ما سمعته، على سبيل المثال الإرشادات الطويلة
0	1	٦. من ناحية شرح الأشياء والتحدث عنها بشكل سلس
0	1	٧. من ناحية تذكر مضمون النص الذي قرأته
0	1	٨. من ناحية تذكر ما قاله الشخص الآخر لتوه
0	1	٩. من ناحية التخطيط مسبقاً والعمل وفقاً للخطة
0	1	١٠. من ناحية البدء في تأدية المهمة أو الوظيفة
0	1	١١. من ناحية تجميع أفكارى وعدم تشتتها (على سبيل أغوص بسهولة في أفكارى)
0	1	١٢. من ناحية الجلوس في مكاني (على سبيل المثال أتحرك، أنقر على شيء، ألتقط شيء معين أو أعبث بشيء معين)
0	1	١٣. من ناحية التركيز في الوظائف الإجبارية، والتي لا تثير الاهتمام
0	1	١٤. من ناحية التعقل والتفكير في التعليقات أو الأفعال غير اللائقة (الاندفاع)
0	1	١٥. من ناحية إنجاز مهام الرياضيات
0	1	١٦. من ناحية الحساب في الذاكرة بدون مُعدات مُساعدة
0	1	١٧. من ناحية فهم وقراءة وكتابة أعداد كبيرة (الأعداد من عشرات الآلاف وأكبر من ذلك)
0	1	١٨. من ناحية تحويل وحدات القياس (تحويل الديسيلترات إلى لترات، والساعات إلى دقائق)
0	1	١٩. من ناحية تأدية الوظائف والمهام التي تتطلب الدقة بدون أخطاء
0	1	٢٠. من ناحية قراءة الخريطة أو العثور على مكان جديد
0	1	٢١. من ناحية التركيب والتجميع طبقاً للنموذج
0	1	٢٢. من ناحية رسم أو نسخ نماذج ثلاثية الأبعاد
0	1	٢٣. من ناحية تأدية الأعمال اليدوية التي تتطلب الدقة